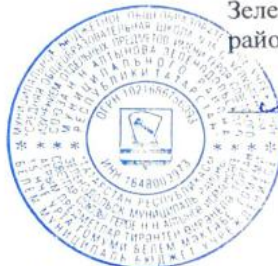


«Утверждаю»
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №15 с
углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского
Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»



 Яруллина Г.М.

«29» августа 2023 год

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
для 10-11 -х классов
на 2023-2024 учебный год**

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№15 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского
Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»

Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

Введен в действие приказом №165
от «29» августа 2023 года

**І. Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №15 имени Н. Н.Алтынова ЗМР РТ» на 2023/2024 учебный год **является частью образовательной программы** и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года:

10 –11 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебные занятия проводятся в одну- первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10 классов – не более 6 уроков, 11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие:

в 10 -11 классах – 3,5 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	36	37

Начало уроков в 8.00

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Расписание звонков:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00–08.45	15 минут
2	09.00–09.45	15 минут
3	10.00–10.45	20 минут

4	11.05–11.50	15 минут
5	12.05–12.50	10 минут
6	13.00–13.45	15 мин

II. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
в 2023 – 2024 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года
с 20.05.2024 по 25.05.2024 года

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации:

КР – разноуровневая контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);

Т- тестирование;

П - защита индивидуального/группового проекта;

С- сочинение;

ГО - годовая оценка;

З - зачёт

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	КР/ГО	КР/ГО
Литература	С/ГО	С/ГО
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	КР/ГО	КР/ГО
Родная литература	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный язык (английский язык)	Т/ГО	Т/ГО
Алгебра	Т/ГО	Т/ГО
Геометрия	Т/ГО	Т/ГО
Вероятность и статистика	Т/ГО	Т/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Химия	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
Право	-	Т/ГО
Экономика	-	Т/ГО
Физика	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	З/ГО	З/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
Индивидуальный проект	П/ГО	П/ГО

III. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Конституция РФ (ст.26,68);
- Конституция РТ (ст.4, 20);
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 г)
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
 - Устав и образовательная программа МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н. Алтынова ЗМР РТ»;

В 10 –11 классах учебный план реализует образовательную программу среднего общего образования в соответствии с обновленного ФГОС среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС среднего общего образования.

Обновленная основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при шестидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 10-11-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,
«Родной язык и родная литература»,
«Иностранные языки»,
«Математика и информатика»,
«Общественно-научные предметы»,
«Естественно-научные предметы»,
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература».

В 11А классе добавлен в соответствии с ФОП 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Русский язык».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы:

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации:

Родной (русский) язык, Родной (татарский) язык, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан.

Литературное чтение на родном языке включает учебные предметы:

Родная (русская) литература, Родная (татарская) литература и распределяется следующим образом:

11А класс является классом социально-экономического профиля с психолого-педагогической направленностью.

В 11А классе добавлен в соответствии с ФОП 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений элективный курс психолого-педагогической направленности «Основы педагогики и психологии».

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, достижение планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» опирается на следующие нормативные документы:

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования»

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования Координационным советом при Департаменте Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

7. Устав МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»

8. ООП ООО МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2021 года, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 10-11 -х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

7. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического

обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной

жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение. МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ» организует свою деятельность последующим направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное

понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Традиционные **формы** организации деятельности:

- кружки,
- факультативы,
- научные общества учащихся,
- экскурсии,
- клубы
- познавательные игры и беседы,
- разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты
- конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.
- олимпиады,
- конференции,
- интеллектуальные марафоны.
- практикумы и т. Д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).
- секции,
- конкурсы,
- спортивные праздники,
- викторины,
- Дни здоровья.
- участие в социально-направленных акциях;
- проведение тематических классных часов;

Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет внутренних ресурсов учреждения .

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 680 часов, в год — не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	час общения	1	1
	Я – гражданин! Правопорядок.	кружок	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол.	кружок	1	
	Баскетбол	кружок		1
Социальное	Профориентация	встречи, беседы, экскурсии	1	1
	Основы психологии	клуб		1
	Основы лидерства	кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	клуб	1	1
	Физика. Человек. Здоровье.	лекции, практикум	1	
	Основы финансовой грамотности	кружок	1	1
Общекультурное	Современное языкознание	Речевое общение, беседы, дискуссии	1	1
	Реализация проекта	Посещение музеев,	1	1

	«Пушкинская карта»	театров		
Итого часов			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого на уровень образования			680	

Директор школы:

Яруллина Г.М.

**Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО для 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2023-2024 уч.год на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет курсы по выбору	Кол – во часов в неделю				Общее количество часов за 2 года обучения
		10а кл 2023- 2024 учебный год	уровень	11а кл 2024-2025 учебный год	уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Литература	102/3	Б	102/3	Б	204/6
Родной язык и родная литература	Родной (русский, татарский) язык	2	Б	2	Б	136/4
	Родная литература	1	Б	1	Б	68/2
	<i>Государственный (татарский) язык Республики Татарстан</i>	3	Б	3		
Иностранные языки	Иностранный язык	102/3	Б	102/3	Б	204/6
Математика и информатика	Алгебра	136/4	У	136/4	У	272/8
	Геометрия	102/3	У	102/3	У	204/6
	Вероятность и статистика	34/1	У	34/1	У	68/2
	Информатика	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Общественно-научные предметы	История	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Обществознание	136/4	У	136/4	У	272/8
	География	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	102/3	Б	102/3	Б	204/6
	Химия	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Биология	34/1	Б	34/1	Б	68/2

Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Индивидуальный проект		34/1				34/1
Итого		36		36		36
Итого недельная нагрузка		36		36		36
Количество учебных недель		34		34		68
Всего часов в год		1224		1224		2448

Директор школы _____ Яруллина Г.М.

**Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО для 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю		Общее количество часов
		11а кл 2021-2022 учебный год	уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	34/1	Б	34/1
	Литература	102/3	Б	102/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	34/1	Б	34/1
	Родная литература	68/2	Б	68/2
Иностранные языки	Иностранный язык	102/3	Б	102/6
Общественные науки	Обществознание	68/2	Б	68/2
	История	68/2	Б	68/2
	Право	68/2	У	68/2
	Экономика	68/2	У	68/2
	География	34/1	Б	34/1
Математика и информатика	Математика	136/4	У	136/4
	Информатика	68/2	Б	68/2
Естественные науки	Физика	34/1	Б	34/1
	Химия	102/3	Б	102/3
	Биология	34/1	Б	34/1
	Астрономия	34/1	Б	34/1
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	0		0
	Основы безопасности жизнедеятельности	68/2	Б	68/2
Индивидуальный проект		34/1		34/1
Русский язык		34/1	Б	34/1

Элективные курсы психолого-педагогической направленности «Основы педагогики и психологии»	34/1		68/2 34/1 34/1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	1258/37		1258/37

Директор школы _____ Ярулина Г.М.